

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium J. V. Jirsíka Fráni Šrámka 23, 371 46 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Jaroslav Pustina
Telefon na ředitele	387 422 640, 721 184 076
E-mail na ředitele	pustina@gjvj.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Václav Kuneš
Telefon	387 423 016
E-mail	kunes@gjvj.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Petr Janáček
Telefon	387 423 027
E-mail	janacek@gjvj.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	0	0
ZŠ - II.stupeň	0	0
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	4	126
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	0	0
SŠ – ostatní	13	401
Celkem	17	527

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
RCH - Rizikové chování
ŠMP – Školní metodik prevence
ŠPP – školní poradenské pracoviště
TU – Třídní učitel

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola se nachází v poměrně klidné lokalitě cca 15 minut od centra města. Jedná se o výběrové gymnázium a všichni žáci pokračují studiem na VŠ. Jsou tedy dostatečně motivováni ke studiu a škola jim nabízí množství podnětů k osobnímu rozvoji. Silnou stránkou je bohatá nabídka kroužků, školních akcí a projektů, jež rozvíjejí znalosti i dovednosti žáků, vedou k lepší soudržnosti kolektivu a jsou efektivním nástrojem prevence rizikového chování. Výskyt RCH na gymnáziu je ve srovnání s jinými školami relativně nízký. Spolupracujeme s Policií ČR, českobudějovickou pobočkou PPP, strakonickou organizací DO SVĚTA, z. s., a nově i s Centrem Anabell a organizací Portus Prachatice.

2. Informace od pedagogů

Učitelé hodnotí situaci v oblasti RCH jako poměrně dobrou. Jako problematické vnímají tyto jevy: neohleduplné vzájemné chování žáků na nižším gymnáziu a časté absence žáků na vyšším gymnáziu (od 18 let věku se žáci omlouvají sami a nepotřebují podpis rodičů). Učitelé by potřebovali navýšit počet třídnických hodin, v nichž by se mohli věnovat práci se třídou a zlepšování soudržnosti kolektivu. V této činnosti je potřeba pedagogů podpořit po metodické stránce a motivovat je ke vzdělávání v oblasti třídnické práce a rizikového chování žáků. Informace byly získány z pracovních porad a diskusí s učiteli.

3. Informace od rodičů

Rodiče hodnotí situaci v oblasti RCH ve škole kladně. Pozitivně hodnotí dostatek volnočasových aktivit, jež gymnázium jejich dětem nabízí a jež přispívají k minimalizaci rizikového chování. Rodiče s pracovníky školy častěji řeší studijní a prospěchové problémy než potíže s chováním. Rodiče žáků vyššího gymnázia se shodně s pedagogy domnívají, že největším problémem je růst absence plnoletých studentů. Informace od rodičů jsou získávány na třídních schůzkách, při osobních konzultacích s třídními a dalšími učiteli či telefonickým kontaktem.

4. Informace od žáků

Žáci na škole velmi oceňují pozitivní klima a dobré vztahy s učiteli i vedením. Díky volnočasovým aktivitám se poznávají žáci napříč třídami nižšího i vyššího gymnázia a navazují spolu dobré vztahy. Pozitivně hodnotí též adaptační kurzy pro primu a první ročníky a jejich vliv na soudržnost třídních kolektivů. Žáci by uvítali společný prostor pro trávení volného času o přestávkách. Informace jsou průběžně získávány rozhovory s žáky, při třídnických hodinách a na pravidelných schůzích studentské samosprávy s vedením školy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku (vyjádření školního metodika prevence, názoru, zkušenosti, postoje, hlediska)

Část naplánovaných programů a aktivit se v loňském školním roce neuskutečnila kvůli uzavření školy během epidemie covid-19. Tyto programy se přesouvají na nový školní rok. Namísto nich jsme uskutečnili pro každou třídu vyjma maturitních ročníků alespoň jeden preventivní program v online podobě a zařadili jsme též vlastní program na téma Duševní zdraví v době pandemie. Tyto aktivity žáci velice oceňovali.

Vzhledem k uzavření školy po dobu většiny minulého školního roku jsme se setkali s minimem případů rizikového chování žáků (ty se mohly přesunout do kyberprostoru, o čemž se však škola může dozvědět jen v omezené míře).

Na základě pozorování z minulých let jsme do preventivního plánu nově zařadili téma Poruchy příjmu potravy, které je pro naše studenty stále aktuálnější. Nejen kvůli pandemii covid-19 a dlouhodobé izolaci žáků v domovech se chceme nadále věnovat i tématu duševní hygieny. S řešením svých osobních potíží se mohou žáci v tomto školním roce nově obracet na školní psycholožku, která spolu s novým výchovným poradcem a stávajícím metodikem prevence tvoří školní poradenské pracoviště, jež je k dispozici všem žákům i učitelům.

Do budoucna je zapotřebí pracovat nejen s žáky, ale navázat větší spolupráci s jejich rodiči a zároveň motivovat učitelský sbor k většímu zájmu o téma rizikového chování a jeho předcházení.

Jako velmi efektivní vnímají žáci, rodiče i pedagogové adaptační kurzy pro primu a první ročníky i nabídku volnočasových aktivit, jež přispívají k minimalizaci rizikového chování. Tyto činnosti hodlá škola rozvíjet i v dalších letech. V novém školním roce budeme realizovat též stmelovací kurz pro kvintu v souvislosti s jejím přechodem na vyšší gymnázium a s tím, že jsme v této třídě již dříve řešili problémy s fungováním kolektivu a nerespektujícím chováním některých žáků vůči sobě navzájem. Pokud se stmelovací kurz kvinty osvědčí, lze jej v dalších letech pořádat pravidelně.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Cíle vycházejí ze školní preventivní strategie vytvořené pro roky 2020-25.

1. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu

- součást předmětové výuky obsažené v ŠVP (Občanská výchova, Tělesná výchova, Biologie, Základy společenských věd)
- preventivní programy a besedy, zahrnutí tématu poruch příjmu potravy
- mimoškolní akce (výlety, exkurze, sportovní akce)

2. Zlepšit klima v třídních kolektivech zejména na nižším gymnáziu.

- pravidelné vedení třídnických hodin
- preventivní programy systematicky navazující od primy po kvartu
- předcházení konfliktům, vzájemnému nerespektování a šikaně
- větší spolupráce školy s rodiči

3. Motivovat žáky vyššího gymnázia k zodpovědnému přístupu ke školní docházce.

- přísné dodržování maximální absence stanovené úpravou školního řádu (s výjimkou závažných zdravotních důvodů)
- častější diskuse třídních učitelů s žáky a pravidelní sledování absence
- motivace žáků k aktivní účasti na školních i mimoškolních aktivitách

4. Umožnit novým žákům bezproblémové začlenění do školy i třídního kolektivu.

- pokračování v úspěšných adaptačních kurzech pro žáky primy a prvních ročníků
- podpora týmové soudržnosti a spolupráce ve třídě

5. Podporovat školní volnočasové aktivity jako efektivní součást prevence RCH.

- motivace žáků k účasti na školních akcích, projektech a kroužcích
- podpora studentských kroužků a klubů vedením školy
- setkávání žáků napříč třídami a ročníky při společné zájmové činnosti

6. Zlepšit komunikaci v učitelském sboru o rizikovém chování žáků

- seznámení pracovníků školy s aktualizovaným krizovým plánem
- metodická podpora pro třídní učitele při vedení třídnických hodin
- dbání na to, aby všichni pracovníci školy o výskytu rizikového chování ihned informovali ŠPP
- podpora vzájemní otevřenosti a pozitivního klimatu v učitelském sboru

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Pro vedení školy:

- vytvářet podmínky pro realizaci prevence RCH ve škole
- věnovat problematice RCH dostatek prostoru na pravidelných pedagogických radách a vést pracovníky školy k včasnému oznámení a řešení rizikového chování
- podporovat vzdělávání pracovníků školy v oblasti RCH a vedení třídnických hodin
- ve shodě s úpravou školního řádu netolerovat žákům zvýšenou absenci (s výjimkou závažných zdravotních důvodů)
- pravidelně se setkávat s představiteli studentské samosprávy

Pro školního metodika prevence:

- aktualizovat krizový plán školy ve shodě s platnou legislativou
- koordinovat preventivní programy a další akce týkající se prevence RCH
- podílet se na řešení a opatřeních při výskytu RCH
- připravit a realizovat adaptační a stmelovací kurzy
- podporovat třídní učitele (zejména na nižším gymnáziu) při plánování a vedení třídnických hodin
- monitorovat stav RCH ve škole a poskytovat žákům poradenskou pomoc
- spolupracovat s výchovným poradcem a školní psycholožkou

Pro pedagogy:

- soustavně se vzdělávat v oblasti prevence RCH
- při výskytu RCH spolupracovat se školním poradenským pracovištěm
- nepřehlížet rizikové chování žáků a ihned o něm informovat ŠPP
- pravidelně vést elektronickou třídní knihu, sledovat absenci žáků a informovat o ní rodiče
- pro třídní učitele - účastnit se adaptačních kurzů a preventivních programů spolu s žáky svých tříd a dále rozvíjet spolupráci v kolektivu při třídnických hodinách
- zařazovat témata týkající se RCH do výuky dle školního vzdělávacího programu

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Krajská konference primární prevence rizikového chování	Krajský úřad Jihočeského kraje
Setkání ŠMP	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

**)Přidejte řádky podle potřeby*

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

ŠMP - Mgr. Václav Kuneš, kabinet dějepisu.

Konzultační hodiny: úterý 7.45-8.15 a 14.15-15.00, dále kdykoli dle domluvy.

Nástěnka ve druhém patře (informace o ŠMP a konzultacích, letáky týkající se RCH, kontakty na organizace).

Představení ŠMP rodičům probíhá na informační schůzce pro rodiče žáků primy a prvních ročníků. Dále se rodiče mohou s ŠMP setkávat na jednotlivých třídních schůzkách a dle domluvy na osobních konzultacích. Informace o ŠMP jsou dostupné na školní nástěnce a na webu školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Setkávání rodičů s TU sekundy	Mgr. Vlášek

^{)}Přidejte řádky podle potřeby*

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	všichni učitelé
Informační odpoledne	všichni učitelé
Informační schůzka pro žáky a rodiče přijatých žáků 2022/23	vedení školy, TU, ŠMP
Slavnostní uvítání žáků 1. ročníků	ředitel, TU 1. ročníků
Pravidelné schůze Sdružení rodičů a školské rady	vedení školy
i-klasifikace (klasifikace a docházka online pro rodiče)	všichni učitelé
Koncerty školního pěveckého sboru	Mgr. Thamová, Mgr. Opelková
Aktivity Klubu cestovatelů	Mgr. Kojan
Třídní výlety (možnost účasti rodičů)	třídní učitelé
Jazykové kurzy s rodilými mluvčími	Mgr. Vítková

^{)}Přidejte řádky podle potřeby*

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP - Mgr. Václav Kuneš, kabinet dějepisu.

Konzultační hodiny: úterý 7.45-8.15 a 14.15-15.00, dále kdykoli dle domluvy.

Nástěnka ve druhém patře (informace o ŠMP a konzultacích, letáky týkající se RCH, kontakty na organizace).

Představení ŠMP novým žákům probíhá na adaptačním kurzu primy a prvních ročníků. Žáci se s ŠMP setkávají na preventivních programech, případně třídnických hodinách, a mohou se na ŠMP kdykoli obrátit při osobních konzultacích. Informace o ŠMP jsou dostupné na školní nástěnce a na webu školy. Na nástěnce i na webu jsou zároveň uvedeny odkazy na organizace poskytující odbornou pomoc.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

I. ročník NG - prima

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Adaptační třídní kurz - zážitková pedagogika, týmové hry
škola	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
DO SVĚTA, z. s.	Agresivita a šikana - preventivní program

II. ročník NG - sekunda

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
DO SVĚTA, z. s.	Agresivita a šikana – preventivní program (přesunuto z loňského roku)
DO SVĚTA, z. s.	Sociální sítě a kyberšikana – preventivní program

III. ročník NG – tercie

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
DO SVĚTA, z. s.	Návykové látky - preventivní program
Anabell / Portus	Poruchy příjmu potravy – preventivní program

IV. ročník NG - kvarta

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Podpora vztahů v kolektivu a duševního zdraví
DO SVĚTA, z. s.	Návykové látky - preventivní program (přesunuto z loňského roku)
DO SVĚTA, z. s.	Sexualita a partnerství - preventivní program

1. ročník (třídy) SŠ a kvinta

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Adaptační třídní kurz (pro 1. roč.) - zážitková pedagogika, týmové hry
škola	Stmelovací třídní kurz (pro kvintu) - zážitková pedagogika, týmové hry
Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých - beseda
DO SVĚTA, z. s.	Sexualita a partnerství (pouze kvinta) - preventivní program (přesunuto z loňského roku)

2. ročník (třídy) SŠ a sexta

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
------------	--

škola	Multikulturní výchova - v rámci hodin ZSV, Z a estetické výchovy
škola	Mediální výchova - v rámci hodin ZSV a IVT
DO SVĚTA, z. s.	Sexualita a partnerství (pouze sexta) - preventivní program (přesunuto z loňského roku)
Fakescape, z. s.	Fakescape - úniková hra na téma fake news a dezinformace

3. ročník (třídy) SŠ a septima

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
škola	Mediální výchova - v rámci hodin SVS
škola	Prevence antisemitismu a rasismu - v rámci hodin D a KD
Fakescape, z. s.	Fakescape - úniková hra na téma fake news a dezinformace

4. ročník (třídy) SŠ a oktáva

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

RCH které bude řešeno:	Vzájemně nerespektující chování žáků ve třídě 5.E
Jak byla situace zjištěna:	Situace pokračuje z minulých let.
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	TU, ŠMP, případně školní psychologka
Kdy bude situace řešena:	v průběhu školního roku
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	třídenní stmelovací kurz na začátku školního roku, poté třídnické hodiny a průběžný monitoring třídy
Způsob ověření efektivity intervence:	anonymní průzkum mezi žáky, komunikace s rodiči, konzultace s TU a školní psychologkou

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Výběr VŠ a kariérní poradenství - konzultace	Mgr. Janáček, ŠMP
Měsíc filmu na školách / Samet na školách - filmová projekce	ŠMP, Mgr. Šimečková
EDISON - multikulturní projekt - přednášky	Mgr. Layerová, Mgr. Klímová

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce...)

Název aktivity, akce, kroužku	Vedoucí
Klub cestovatelů	Mgr. Kojan
Železný student	Mgr. Kojan
Pěvecký sbor Mendík	Mgr. Thámová, Mgr. Opelková
Biologický kroužek	Mgr. Kalová, Mgr. Polívková
Programování	Mgr. Hadravová
Keramika	Mgr. Hadravová
Sportovní hry	Mgr. Blažek, Mgr. Beňadik
Lezecká stěna	Mgr. Beňadik
Latina	Mgr. Mezerová
Španělština	Mgr. Kalačová
Elektrotechnický kroužek	Mgr. Günzel

**)Přidejte řádky podle potřeby*

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP České Budějovice	Bc. Pavla Nýdlová	777 678 467, prevence@pppcb.cz
Kontaktní centrum Prevent ČB	Mgr. Martina Brožová	387 201 738, kccb@prevent99.cz
DO SVĚTA, z. s.	Josef Hruška	725 373 864, hruska@dosveta.org
Portus Prachatice	Ing. Petr Šmíd	722 928 192 reditel@portusprachatice.cz
Policie ČR - Jihočeský kraj	mjr. Mgr. Jiří Matzner	602 626 872, krpc.pio@pcr.cz
	nrap. Bc. Milan Bajcura	606 762 886, krpc.pio@pcr.cz
Krizové centrum Theia	Mgr. Ondřej Čech	777 232 421, cech@theia.cz

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP koordinuje aktivity týkající se prevence RCH ve škole a vede jejich evidenci v elektronickém systému SEPA. Vyhodnocení aktivit probíhá prostřednictvím pohovorů s žáky i učiteli a diskusí na pedagogických radách, případně dotazníků k preventivním programům. Celkové zhodnocení zpracovává ŠMP v závěrečné zprávě o plnění MPP za daný školní rok a ukládá do výkazu v systému SEPA.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	20. 9. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	20. 9. 2020	e-mail – odkaz na MS Teams